



**Programme de recherche BRIDGES**  
Pêche et biodiversité dans l'océan Indien

## **La prise en compte du temps long dans la mise en œuvre des politiques publiques à Mayotte: opportunités et défis dans le contexte de la reconstruction post-Chido**

Stage – 6 mois

Localisation : Brest, 1 déplacement prévu à Mayotte

[https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche\\_emploi\\_type\\_referens\\_iii\\_itrf/?refine.referens\\_id=D1A41#top](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine.referens_id=D1A41#top)

### **Contexte**

BRIDGES – Pêche et biodiversité dans l'océan Indien est un programme interdisciplinaire de recherche et de coopération scientifique visant à identifier et co-construire des solutions pour la conservation de la biodiversité et une pêche juste et durable dans le sud-ouest de l'océan Indien (SOOI).

Durant 10 ans (2024-2034), BRIDGES étudie comment concevoir au mieux et relier les outils de gestion spatialisée, dont les aires marines protégées, pour garantir conservation de la biodiversité, sécurité alimentaire, justice environnementale et gestion apaisée dans une région où les changements globaux accentuent les tensions liées à la compétition pour les ressources halieutiques.

### **Descriptif de l'employeur**

L'IRD est un organisme de recherche public français pluridisciplinaire qui, depuis près de 80 ans, s'engage dans des partenariats équitables avec les pays du Sud et dans les Outre-mer français.

Acteur de l'agenda international pour le développement, ses priorités s'inscrivent dans la mise en œuvre des Objectifs de développement durable (ODD).

Ensemble, scientifiques et partenaires de l'Institut proposent des solutions concrètes pour répondre aux défis globaux auxquels les sociétés et la planète

font face. Cette relation gagnante-gagnante fait de la science et de l'innovation des leviers majeurs du développement.

L'Institut est placé sous la double tutelle du ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de celui chargé de l'Europe et des Affaires Étrangères.

## La structure que vous allez rejoindre

Le LEMAR (UMR 6539) regroupe des écologistes, biologistes, microbiologistes, biogéochimistes, chimistes, physiciens et des juristes de l'environnement, économiste, dans le but de comprendre et modéliser les systèmes. Les thématiques de recherche de l'équipe DISCOVERY, à laquelle le poste est rattaché, sont centrées sur les capacités d'adaptabilité et la résilience des écosystèmes côtiers aux changements globaux, dans une perspective de compréhension des relations habitats/biodiversité et du fonctionnement des socio-écosystèmes, à des fins prédictives de planification, de gestion, de restauration et de conservation face au changement global.

Votre poste participe au projet ARCHIDO financé par IsBlue, en lien avec le [PEPR BRIDGES \(2024-2033\)](#), qui porte sur la transformation de socio-écosystèmes marins dans le sud-ouest de l'Océan Indien. ARCHIDO regroupe une équipe interdisciplinaire, avec une participation de chercheurs de l'IRD et de l'Université de Mayotte. Le projet contribue à l'étude de la durabilité des systèmes côtiers. La littérature sur l'adaptation des littoraux aux changements climatiques est abondante mais des questions scientifiques émergent sur l'intégration de l'adaptation au changement climatique dans des situations post-crisis. L'étude de la réponse politique et de reconstruction après le passage du cyclone Chido à Mayotte en décembre 2024 revêt donc un intérêt majeur qui nécessite d'y déployer des activités de recherche afin de documenter les freins à la prise en compte du dérèglement climatique dans la mise en œuvre des politiques publiques.

## Une mission attractive

Ce stage interdisciplinaire, encadré par un économiste (Adrien Comte, LEMAR/IRD), une écologue (Stéphanie d'Agata, ENTROPIE/IRD), un géographe (Matthieu le Duff, Université de Mayotte), et une anthropologue (Georgeta Stoïca, Université de Mayotte) a pour objectif d'identifier les freins et leviers pour l'intégration des impacts du changement climatique dans la planification et la mise en œuvre des politiques publiques en milieu insulaire tropical (e.g. pêche, protection des côtes, conservation de la biodiversité, tourisme) . Ce stage reposera sur une revue bibliographique des impacts du changement climatique et des options d'adaptation associées, une analyse de corpus de textes (e.g. texte de lois), ainsi que des entretiens auprès des acteurs et des institutions concernées. Les résultats préliminaires permettront d'émettre un diagnostic sur l'adaptation en milieu insulaire tropical, et de contribuer à la littérature

scientifique sur l'intégration de l'adaptation au changement climatique dans la reconstruction post-événements extrêmes.

## Le profil que nous recherchons

Vous possédez les compétences suivantes :

- Bonne capacité de synthèse et aptitudes rédactionnelles
- Méthodes et analyses qualitatives (entretiens, analyse de corpus)
- Connaissances interdisciplinaires sur les socio-écosystèmes marins et le changement climatique
- Langues : anglais, français ; le shimaoré et le kibushi est un plus
- Permis B est un plus pour se déplacer sur le terrain à Mayotte

Vous faites preuve d'autonomie et avez un goût prononcé pour le travail en équipe dans un environnement de recherche international, interdisciplinaire et multiculturel.

Vous êtes actuellement étudiant.e dans un Master 1 ou 2 ou école d'ingénieur dans le domaine de la géographie des milieux marins et littoraux, des sciences politiques, de l'économie de l'environnement, de la sociologie, de l'anthropologie, ou de l'agronomie.

## L'IRD, un Institut qui donne du sens à votre carrière

Votre mission au service d'une science engagée pour un futur durable : [L'IRD en 230 secondes](#)

**Pour candidater**, envoyez un CV et une lettre de motivation à [adrien.comte@ird.fr](mailto:adrien.comte@ird.fr) au plus tard le 09/06/2025.

**Le début du stage** est programmé au 1er septembre 2025 pour une durée de 6 mois.

**Une indemnisation** d'environ 600€/mois est prévue.